

Alessandria, 15 maggio 2023

ESAME DI STATO A.S. 2022 – 2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

art. 5, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323 – art. 6, O.M. n. 31 del 4 febbraio 2000



CLASSE 5 BE ISTITUTO TECNICO

Pubblicato agli atti (albo pretorio on line e sito web www.volta.edu.it) il 15 maggio 2023

Il Coordinatore di Classe
Prof. Barberis Marcello

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Elena Dealessi

PAGINA INTENZIONALMENTE BIANCA

SOMMARIO

1	<i>RICHIAMI NORMATIVI SULL'ESAME DI STATO</i>	5
1.1	FINALITÀ	5
1.2	RIFERIMENTI NORMATIVI	5
1.3	DESIGNAZIONE DEI COMMISSARI INTERNI	5
1.4	COME SI CALCOLA IL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO	6
1.5	CREDITO SCOLASTICO A.S. 2022 2023 (Tab. A del Dlgs 62/2017)	6
1.6	CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI ESTERNI	6
2.	<i>PROFILO DELL'INDIRIZZO</i>	7
2.1	PRIMO BIENNIO ISTITUTO TECNICO	7
2.2	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (AUTOMAZIONE)	8
3.	<i>COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</i>	8
4.	<i>SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE</i>	9
4.1	ALUNNI FREQUENTANTI	9
4.2	RISULTATI DELLE PROVE DI INGRESSO	9
4.3	RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA E TERZA	10
4.4	INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI	10
4.5	ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO ATTIVATE CONTEMPORANEAMENTE A QUELLE DI RECUPERO ...	10
4.6	INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE (DPR 567 E DIRETTIVA 133/96)	11
5.	<i>PERCORSI ED ESPERIENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E/O INTERDISCIPLINARI</i>	11
6.	<i>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO EX AS-L)</i>	12
6.1	TOTALE ORE ANNUALI DI LEZIONE	12
6.2	ORE ANNUALMENTE SVOLTE PER OGNI DISCIPLINA	12
7.	<i>OBIETTIVI RAGGIUNTI</i>	12
8.	<i>CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</i>	13
8.1	AREA LINGUISTICO- STORICO- LETTERARIA	13
8.2	AREA TECNOLOGICA	13
8.3	FATTORI CHE SONO STATI CONCORDATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE	13
9.	<i>NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE</i>	13
10.	<i>OBIETTIVI REALIZZATI NELLE AREE DISCIPLINARI IN RAPPORTO A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE</i>	14
10.1	AREA LINGUISTICO – STORICO – LETTERARIA	14
10.2	AREA TECNOLOGICA	14
11.	<i>SIMULAZIONI</i>	14
11.1	MATERIALI DI AVVIO AL COLLOQUIO:	14
12.	<i>CURRICOLO DELLO STUDENTE</i>	15
13.	<i>ALLEGATI</i>	16
14.	<i>FIRME DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE</i>	17

PAGINA INTENZIONALMENTE BIANCA

1 RICHIAMI NORMATIVI SULL'ESAME DI STATO

1.1 FINALITÀ

Secondo il testo di legge (n. 425 del 10 dicembre 1997), l'esame ha come fine *"l'analisi e la verifica della preparazione di ciascun candidato in relazione agli obiettivi generali e specifici propri di ciascun indirizzo di studi; essi si sostengono al termine del corso di studi della scuola secondaria superiore e, per gli istituti professionali e per gli istituti d'arte, al termine dei corsi integrativi."*

1.2 RIFERIMENTI NORMATIVI

Il seguente documento fa riferimento a quanto previsto dall'O.M. 45 del 9 marzo 2023.

- D. Lgs. 62/2017 (attuato dalla L. 107/15)
- Decreto n. 769 del 26/11/2018 (quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento delle prove scritte e griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi)
- Legge 108/2018, art. 57, commi 18-21 (rimodulazione percorsi di Alternanza ora rinominati in Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento - PCTO)
- Nota MIM n°2860 del 30 dicembre 2022 avente per oggetto: Esame di Stato 2023 conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nota informativa.
- OM n° 45 del 9 marzo 2023 Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023
- Nota MIM n° 9260 del 16 marzo 2023 avente per oggetto: Formazione delle commissioni dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'a.s. 2022/2023
- Nota MIM n° 9503 del 20 marzo 2023 avente per oggetto: Utilizzo delle calcolatrici elettroniche nelle prove scritte dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione – a.s. 2022/2023.

1.3 DESIGNAZIONE DEI COMMISSARI INTERNI

Dopo l'indicazione delle materie affidate ai commissari esterni, l'individuazione della materia oggetto della seconda prova scritta e l'effettuazione delle operazioni di abbinamento delle classi/commissioni, ciascun consiglio di classe designa i commissari interni, tenendo presenti i seguenti criteri:

- a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato. Può essere designato come commissario un docente la cui classe di concorso sia diversa da quella prevista dal quadro orario ordinamentale per la disciplina selezionata, purché insegna la disciplina stessa nella classe terminale di riferimento. Le istituzioni scolastiche, in considerazione del carattere nazionale dell'esame di Stato, non possono designare commissari con riferimento: agli insegnamenti dei licei di cui all'art. 10, comma 1, lettera c), del DPR. 15 marzo 2010, n. 89, relativamente agli ulteriori insegnamenti degli istituti professionali finalizzati al raggiungimento degli obiettivi previsti dal piano dell'offerta formativa di cui all' art. 5, comma 3, lettera a), del DPR 15 marzo 2010, n. 87, e con riferimento agli ulteriori insegnamenti degli istituti tecnici finalizzati al raggiungimento degli obiettivi previsti dal piano dell'offerta formativa di cui all'art. 5, co. 3, lettera a), del DPR 15 marzo 2010, n. 88. Non sono altresì designabili commissari per la disciplina Educazione civica, stante la natura trasversale dell'insegnamento;
- b) i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline;
- c) salvo casi eccezionali e debitamente motivati, il docente che insegna in più classi terminali può essere designato per un numero di commissioni/classi non superiore a due e appartenenti alla stessa commissione, al fine di consentire l'ordinato svolgimento di tutte le operazioni collegate all'esame di Stato;
- d) per i candidati ammessi all'abbreviazione per merito, i commissari sono quelli della classe terminale alla quale i candidati stessi sono stati assegnati;
- e) i docenti designati come commissari che usufruiscono delle agevolazioni di cui all'art. 33 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, hanno facoltà di non accettare la designazione;

- f) è evitata, salvo nei casi debitamente motivati da ineludibile necessità, la nomina di commissari in situazioni di incompatibilità dovuta a rapporti di parentela e di affinità entro il quarto grado ovvero a rapporto di coniugio, unione civile o convivenza di fatto con i candidati assegnati alla commissione/classe.

I seguenti commissari interni sono stati individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline, in base a quanto previsto dall'O.M. sopra richiamata:

Nominativo	Classe di concorso	Disciplina
Cabella Marina	A26	Matematica
Gabriele Franco	A40	Sistemi automatici
Barberis Marcello	A40	Elettrotecnica ed Elettronica

1.4 COME SI CALCOLA IL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO

L'Esame di Stato è regolato dalla legge n.1/2007 e dalle successive modifiche previste dai riferimenti normativi citati al precedente punto 1.2.

Tali aspetti permettono di addurre quanto segue, al fine del calcolo inerente in voto finale dell'Esame di Stato:

- Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame rimane di 60/100.
- Credito scolastico: la attuale legge sull'esame di Stato prevede un punteggio massimo di 40 punti, di cui 12 per il terzo anno, 13 per il quarto e 15 per il quinto, per valorizzare la carriera scolastica dello studente.
- Prove scritte: il totale dei punti è 40, ripartiti in uguale misura tra le prove (da 1 a 20 punti ciascuna).
- Colloquio orale: il punteggio massimo è di 20 punti,
- Fermo restando il punteggio massimo di cento, la commissione d'esame può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di 5 punti ove il candidato abbia ottenuto un credito scolastico di almeno 30 punti e un risultato complessivo nelle prove d'esame pari ad almeno 50 punti (art. 16 comma 9 lettera c, OM 45/2023)
- Ai sensi dell'art.28 comma 5 dell'OM45/2023, la Commissione all'unanimità può motivatamente attribuire la lode a coloro che conseguono il punteggio massimo di 100 punti senza fruire della predetta integrazione del punteggio, a condizione che:
 - a) abbiano conseguito il credito scolastico massimo di 40 punti con voto unanime del consiglio di classe;
 - b) abbiano conseguito il punteggio massimo previsto per ogni prova d'esame.

1.5 CREDITO SCOLASTICO A.S. 2022 2023 (Tab. A del Dlgs 62/2017)

Tabella ministeriale per i crediti scolastici 2018/2019			
Media dei voti (M)	Credito scolastico (Punti)		
	3° anno	4° anno	5° anno
$M < 6$	-	-	7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

1.6 CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI ESTERNI

In base all'art. 11 comma 8 dell'O.M. 45/2023, per i candidati esterni sono previsti e disciplinati i seguenti casi particolari:

- a) per i candidati esterni che siano stati ammessi o dichiarati idonei all'ultima classe a seguito di esami di maturità o di Stato, il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe davanti al quale sostengono l'esame preliminare:
- sulla base dei risultati delle prove preliminari per la classe quinta;
 - nella misura di punti otto per la classe quarta, qualora il candidato non sia in possesso di promozione o idoneità alla classe quarta;
 - nella misura di punti sette per la classe terza, qualora il candidato non sia in possesso di promozione o idoneità alla classe terza.
- b) per i candidati esterni in possesso di promozione o idoneità alla classe quinta del corso di studi, il credito scolastico relativo alle classi terza e quarta è il credito già maturato nei precedenti anni.

2. PROFILO DELL'INDIRIZZO

Il profilo educativo dell'istituto tecnico ha una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlati ai settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

Viene dato ampio spazio alle metodologie finalizzate a sviluppare le competenze attraverso la didattica di laboratorio e le esperienze in contesti applicativi, l'analisi e la soluzione di problemi ispirati a situazioni reali, il lavoro per progetti.

È previsto il collegamento organico con il mondo del lavoro e delle professioni attraverso percorsi innovativi di alternanza che includono interventi di esperti del mondo del lavoro, dell'Università e della ricerca, oltre ad ampi tirocini in aziende, imprese e Università.

Il Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECUP) è finalizzato a:

- stimolare la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario e ricco di motivazioni;
- sviluppare l'autonoma capacità di giudizio; sviluppare l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

2.1 PRIMO BIENNIO ISTITUTO TECNICO

In tutti gli indirizzi e articolazioni, i risultati di apprendimento sono definiti a partire dai processi produttivi reali e tengono conto della continua evoluzione che caratterizza l'intero settore, sia sul piano delle metodologie di progettazione, organizzazione e realizzazione. Le discipline di indirizzo sono presenti nel percorso fin dal primo biennio in funzione orientativa e concorrono a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento dell'obbligo di istruzione; si sviluppano nel successivo triennio con gli approfondimenti specialistici che sosterranno gli studenti nelle loro scelte professionali e di studio.

Disciplina	1° anno	2° anno
Lingua e letteratura Italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze della terra e biologia	2	2
Geografia generale ed economica	1	-
Fisica (laboratorio)	3	3
Chimica (laboratorio)	3	3

Disciplina	1° anno	2° anno
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3
Tecnologie informatiche	3	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1
Totale ore	33	32
Ore di laboratorio	5	3

2.2 ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (AUTOMAZIONE)

L'indirizzo integra in modo organico le discipline dell'elettrotecnica e dell'elettronica per garantire una formazione ad ampio spettro che, partendo da solide basi scientifiche, consente di approcciare, con competenza, tutte le tecnologie riconducibili ai sistemi elettronici, alla produzione, al trasporto e all'utilizzazione dell'energia elettrica, e le tecnologie relative alla trasmissione ed elaborazione dei segnali analogici e digitali e alla creazione di sistemi, nonché di progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo, nel rispetto delle normative di sicurezza.

Disciplina	Il biennio		5° anno
	3° anno	4° anno	
Complementi di matematica	1	1	-
Elettrotecnica ed Elettronica	7	5	5
Sistemi automatici	4	6	6
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	5	5	6
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze Motorie	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1
Totale ore	32	32	32
Ore di laboratorio	17		11

3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	Materia	Docente	Continuità nel triennio		
			a.s. 2020/21	a.s. 2021/22	a.s. 2022/23
1	Lingua e Letteratura Italiana	Maria Cristina Scarrone	X	X	X
2	Storia	Guido Durante		X	X

	Materia	Docente	Continuità nel triennio		
			a.s. 2020/21	a.s. 2021/22	a.s. 2022/23
3	Lingua Inglese	Barbara Cantatore	X	X	X
4	Matematica	Marina Cabella	X	X	X
5	Elettrotecnica ed Elettronica	Marcello Barberis	CAPUA	X	X
6	Laboratorio Elettrotecnica ed Elettronica, Sistemi Elettrici, Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici	Giuseppe Guangione	MARTINO	X	X
7	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici	Andrea Davite	X	X	X
8	Sistemi Automatici	Franco Gabriele	DAVITE	X	X
9	Scienze Motorie	Silvia Guidetti	RUSSO	RUSSO	X
10	Religione Cattolica/Attività Alternativa	Carlotta Giovanna Testa	X	X	X

4. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

4.1 ALUNNI FREQUENTANTI

La classe è frequentata da 14 alunni; di seguito sono riportati i nominativi:

- 1) *Basci Alessio*
- 2) *Borja Paredes Christopher Ismael*
- 3) *Boumlik Omar*
- 4) *Cubisino Matteo Salvatore*
- 5) *Dattola Lorenzo*
- 6) *Di Bitetto Alessandro*
- 7) *Di Maria Fabrizio*
- 8) *Grosso Nicolas*
- 9) *Ibaraghen Yanis*
- 10) *Lorito Francesco*
- 11) *Repetti Matteo Giorgio*
- 12) *Repetto Mauro*
- 13) *Vandone Gabriele*
- 14) *Vanella Michele*

4.2 RISULTATI DELLE PROVE DI INGRESSO

Materia	Numero studenti					
	8 < M 10	7 < M 8	6 < M 7	M = 6	5 M < 6	M < 5
Lingua e Letteratura Italiana		1	3	6		
Storia				6	8	
Lingua Inglese	2	3	2	1	2	2
Matematica	1	3	2	1	2	5

Materia	Numero studenti					
	8 < M 10	7 < M 8	6 < M 7	M = 6	5 M < 6	M < 5
Elettrotecnica ed Elettronica		2		1	8	2
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici	2	2	6	1	4	5
Sistemi Automatici		1			6	7
Scienze Motorie	6	8				
Religione Cattolica	5	7				
Attività Alternativa						

4.3 RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA E TERZA

	Numero studenti					
	8 < M 10	7 < M 8	6 < M 7	M = 6	Con sospensione giudizio	Non promossi
Classe 4 a.s.2021/22	2	5	5	/	2	/
Classe 3 a.s. 2020/21	4	5	3	/	2	1

4.4 INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI

- ⊙ Periodo di inizio delle lezioni (stage aziendali)
- ⊙ Curricolari per le seguenti discipline: italiano, matematica, tecnologia
- ⊙ Corsi di recupero per le seguenti discipline:
- ⊙ interruzione dell'ordinaria attività didattica

Attivazione della DDI (didattica digitale integrata) in alternativa alla didattica in presenza per i casi autorizzati e per brevi e saltuari periodi di tempo

4.5 ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO ATTIVATE CONTEMPORANEAMENTE A QUELLE DI RECUPERO

Materia e contenuti	Num. studenti destinatari
Tutti gli insegnanti: hanno effettuato il recupero in itinere mediante ripresa, ripasso e arricchimento, durante la presentazione di nuovi argomenti, di nozioni o tematiche già affrontate nel corrente anno scolastico e nei precedenti, e mediante regolare correzione di esercizi e svolgimento di verifiche formative.	20

4.6 INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE (DPR 567 E DIRETTIVA 133/96)

Argomento	Num. studenti destinatari
Esame FCE – ASTI e consegna diplomi	1
Conferenza: Università	13
Primo Open day ITIS VOLTA - 1 dicembre 2018	5
Secondo Open day ITIS VOLTA – 12 gennaio 2019	5
Progetto Politecnico di Torino e test finale	2
PON FILIERA ITALIA SAR – SCUOLA DI AUTOMAZIONE E ROBOTICA – Esame COMAU	1
Conferenza: Incontro SHOAH	13
Lezioni su “Costituzione e Cittadinanza”	13
Conferenza: Incontro con Protezione Civile	13
Società Adecco	13

5. **PERCORSI ED ESPERIENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E/O INTERDISCIPLINARI**

- **EDUCAZIONE CIVICA** (insegnamento trasversale), ai sensi del Decreto MI 22/06/2020, n. 35: Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 e della Nota MIUR n° 35 del 22 giugno 2020. È stato previsto un monte annuale minimo di 33 ore annue obbligatorie suddivise secondo i 3 NUCLEI CONCETTUALI:
 - 1) COSTITUZIONE (docenti Italiano e Diritto)
 - 2) SVILUPPO SOSTENIBILE (docenti di Scienze e Scienze motorie)
 - 3) CITTADINANZA DIGITALE (docenti/ITP Informatica)

Contenuti	Ore 1° quadrimestre	Ore 2° quadrimestre	Docenti coinvolti
Curriculum vitae e il trattamento dei dati	3	3	Logistica- Elettrotecnica- Informatica-Meccanica- Chimica
Diritto del lavoro. Forme di Stato e forme di governo.	5	5	Italiano/Storia (+potenziamento Diritto/Filosofia)
Sicurezza ed igiene sui luoghi di lavoro (rif. Covid-19)	3	3	Scienze motorie
Lavoro dignitoso e lotta allo sfruttamento. Il lavoro come strumento di realizzazione personale: intervista a professionisti di ambiti professionali inerenti il percorso di studi	3	3	Religione/Attività alternative

Contenuti	Ore 1° quadrimestre	Ore 2° quadrimestre	Docenti coinvolti
Argomenti a scelta fra quelli indicati, in lingua straniera	3	2	Inglese

6. **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO EX AS-L)**

In questi percorsi sono inclusi gli argomenti inerenti all'elaborato multimediale e/o la breve relazione di cui all'art. 22 comma 2 lettera b dell'OM 45/2023 esposti dal candidato nel corso del colloquio

N	Periodo di svolgimento	Argomento seguito	Ore frequentate	Allievi coinvolti
1	A.S. 2015-16	Corso per la sicurezza (livello base)	4	14
2	A.S. 2015-16	Corso per la sicurezza (livello medio)	8	14
3	Giugno –settembre 2018	Attività di stage presso aziende di settore: vedasi fascicolo individuale	Minimo 200	21
5	A.S. 2018-19	Attività di orientamento post diploma con l'Università	16	2
6	A.S. 2018-19	Attività di orientamento post diploma con Agenzie e Aziende di settore	6	13
7	A.S. 2022-23	Corso E-Mobility	20	10
8	A.S. 2022-23	Progetto Politecnico	18	2

TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

6.1 **TOTALE ORE ANNUALI DI LEZIONE**

1056 h (riferite a 33 settimane di lezione)

6.2 **ORE ANNUALMENTE SVOLTE PER OGNI DISCIPLINA**

Disciplina	Ore	Disciplina	Ore
Lingua e letteratura italiana	132	Tecnologie e Progett.di Sistemi Elettrici	198
Storia	66	Sistemi Automatici	198
Matematica	99	Scienze Motorie	66
Lingua straniera (Inglese)	99	Religione cattolica, attività alternative	33
Elettrotecnica ed Elettronica	165		

7. **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

Valutando da uno (minimo) a cinque (massimo), il consiglio di classe come autovaluta il raggiungimento degli obiettivi formativi?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Se la valutazione è inferiore a tre, quali sono le cause dell'insuccesso

obiettivi troppo alti

interruzione attività didattica

altro (specificare):

8. CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

8.1 AREA LINGUISTICO- STORICO- LETTERARIA

Le prove orali, scritte e strutturate sono state valutate con criteri stabiliti in base agli obiettivi raggiunti indicati da una griglia con uso di descrittori e con votazioni in decimi (vedasi i piani di lavoro).

8.2 AREA TECNOLOGICA

Gli studenti devono dimostrare di conoscere i contenuti dei moduli, di possedere sufficienti competenze nel mettere in relazione gli argomenti di ciascun modulo. Gli argomenti sono stati oggetto di verifiche scritte, colloqui e attività di laboratorio, ove previste. Sono state adottate le griglie di valutazione in uso all'Istituto. Gli alunni devono inoltre avere una visione d'insieme delle conoscenze tecnico-scientifiche per affrontare le fondamentali problematiche professionali.

8.3 FATTORI CHE SONO STATI CONCORDATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE

- Livello d'ingresso
- Impegno, interesse e partecipazione al dialogo educativo
- Relazioni interpersonali

9. NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE

Nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate, sono state effettuate le verifiche sommative indicate

Materia	Interrogazione	Tema - relazione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Problemi	Esercizi
Lingua e Letteratura Italiana	4	4				
Storia	2			1		
Lingua Inglese						
Matematica	4		1	2		1
Elettrotecnica ed Elettronica e Lab.	4	4		5		
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici e Lab.	3	1		4	3	3
Sistemi Automatici e Lab.	2	2			10	6
Scienze Motorie		2				5

Materia	Interrogazione	Tema - relazione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Problemi	Esercizi
Lingua e Letteratura Italiana	4	4				
Religione Cattolica/Attività Alternativa	2					

10. OBIETTIVI REALIZZATI NELLE AREE DISCIPLINARI IN RAPPORTO A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE

10.1 AREA LINGUISTICO – STORICO – LETTERARIA

Conoscenze: Fondamentali strutture morfosintattiche della lingua, acquisizione essenziale dei contenuti proposti.

Competenze: Applicazioni delle conoscenze in un contesto di livello avanzato.

Capacità: Rielaborazione critica delle conoscenze in contesti nuovi e in funzione dell'autoapprendimento

Conoscenze: Fondamentali strutture morfosintattiche della lingua, acquisizione essenziale dei contenuti proposti.

Competenze: Applicazioni delle conoscenze in un contesto di livello avanzato.

Capacità: Rielaborazione critica delle conoscenze in contesti nuovi e in funzione dell'autoapprendimento

Conoscenze: Fondamentali strutture morfosintattiche della lingua, acquisizione essenziale dei contenuti proposti.

Competenze: Applicazioni delle conoscenze in un contesto di livello avanzato.

Capacità: Rielaborazione critica delle conoscenze in contesti nuovi e in funzione dell'autoapprendimento

10.2 AREA TECNOLOGICA

Conoscenze: Acquisizione dei contenuti fondamentali

Competenze: Applicazione mediamente sufficiente delle conoscenze acquisite.

Capacità: La capacità di elaborazione delle conoscenze da parte degli alunni è risultata mediamente sufficiente.

11. SIMULAZIONI

- **PRIMA PROVA:** 19/05 corrette tramite la griglia di valutazione della prima prova rielaborata dal Dipartimento (gli indicatori ministeriali sono stati declinati con i descrittori). In allegato la griglia utilizzata.
- **SECONDA PROVA:** 04/05 e 15/05 (simulazioni nazionali) corrette tramite la griglia di valutazione della seconda prova rielaborata dal Dipartimento (gli indicatori ministeriali sono stati declinati con i descrittori). In allegato la griglia utilizzata.
- **COLLOQUIO da svolgere il 22 Maggio** e coinvolgente le discipline per le quali i Commissari hanno titolo per interrogare.

11.1 MATERIALI DI AVVIO AL COLLOQUIO:

È necessario fare riferimento all'OM n° 45 del 9 marzo 2023 art.22:

- Comma 3: Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe ai sensi del comma 5;

- Comma 4. La commissione/classe cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio;
- Comma 5. La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.
- Comma 6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame.
- Comma 7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

12. CURRICOLO DELLO STUDENTE

Con il **curriculum dello studente** si introduce nel secondo ciclo di istruzione, a partire dall'a.s. 2020/2021, un documento di riferimento fondamentale per l'esame di Stato e per l'orientamento dello studente, così come indicato dalla normativa di riferimento:

- art. 1, comma 30, Legge 13 luglio 2015, n. 107: "Nell'ambito dell'esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado, nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto del curriculum dello studente".
- art. 21, comma 2, D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62: "Al diploma è allegato il curriculum della studentessa e dello studente, in cui sono riportate le discipline ricomprese nel piano degli studi con l'indicazione del monte ore complessivo destinato a ciascuna di esse. (...) Sono altresì indicate le competenze, le conoscenze e le abilità anche professionali acquisite e le attività culturali, artistiche e di pratiche musicali, sportive e di volontariato, svolte in ambito extra scolastico nonché le attività di alternanza scuola-lavoro ed altre eventuali certificazioni conseguite anche ai fini dell'orientamento e dell'accesso al mondo del lavoro".

La compilazione del curriculum dello studente avviene su piattaforma informatica e si compone di tre parti.

- La **prima parte**, a cura della scuola, denominata "*Istruzione e formazione*", riporta i dati relativi al profilo scolastico dello studente e gli elementi riconducibili alle competenze, conoscenze e abilità acquisite in ambito formale e relative al percorso di studi seguito. Essa viene precompilata attraverso l'utilizzo delle informazioni presenti nel SIDI o nelle banche dati in utilizzo al Ministero.
- La **seconda parte**, denominata "*Certificazioni*", riporta le certificazioni (linguistiche, informatiche o di eventuale altra tipologia) rilasciate allo studente da un Ente certificatore riconosciuto dal MIUR e la sua compilazione è a cura della scuola (se l'informazione è già presente nel sistema informativo) e/o dello studente per eventuali integrazioni.
- La **terza parte**, denominata "*Attività extrascolastiche*", è a cura esclusiva dello studente e contiene, in base al dettato della norma, le informazioni relative alle competenze, conoscenze e abilità acquisite in ambiti informali e non formali, con particolare riferimento alle attività professionali, culturali, artistiche e di pratiche musicali, sportive e di volontariato, svolte in ambito extra scolastico.

Il curriculum dello studente sarà approntato con la collaborazione dei docenti della commissione e degli studenti, che avranno le credenziali per l'accesso alla piattaforma appositamente predisposta per la corretta compilazione.

13. ALLEGATI

- ⊗ Copia cartacea del riesame del Piano di Lavoro a cura di ogni docente accuratamente compilato
- ⊗ Programma d'esame UFA- MOD 28a a cura di ogni docente (tenere in conto l'eventuale applicazione della DDI)
- ⊗ Relazione di presentazione della classe UFA- MOD 28b a cura del coordinatore, con il supporto di tutto il Consiglio di Classe (una sola copia)
- ⊗ Tipologie di simulazione della prima e seconda prova e colloquio e test di simulazioni
- ⊗ Griglia nazionale di valutazione del colloquio di cui all'Allegato A dell'OM45/2023 predisposta su carta intestata della scuola
- ⊗ Proposta di griglia di correzione 1^a prova e descrittori individuati dal Consiglio di Classe
- ⊗ Proposta di griglia di correzione 2^a prova e descrittori individuati dal Consiglio di Classe
- ⊗ Decreto di nomina dei commissari interni

Alessandria, 15 maggio 2023

14. FIRME DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

(firme in originale sul documento stampato e depositato agli atti)

Nome docente Materia	Firma	Nome docente Materia	Firma
Maria Cristina Scarrone Lingua e letteratura italiana		Giuseppe Guangione Laboratorio Tecnologie e Progett. Sistemi elettrici ed elettronici, Sistemi Automatici, Elettrotecnica ed Elettronica	
Guido Durante Storia		Franco Gabriele Sistemi Automatici	
Marina Cabella Matematica		Silvia Guidetti Scienze motorie	
Barbara Cantatore Lingua straniera (Inglese)		Carlotta Giovanna Testa Religione cattolica, attività alternative	
Marcello Barberis Elettrotecnica ed Elettronica			
Andrea Davite Tecnologie e Progett. Sistemi elettrici ed elettronici			