

Al Personale Docente

All'Albo

Agli Atti

### Avviso interno per la selezione di personale **DOCENTE**

da utilizzare nell'ambito del progetto **PNRR** Dispersione – Linea di investimento **Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)** - Codice progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-15309 – CUP E34D22007140006**

Titolo: **Dispersione? No... grazie!**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n° 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzione Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n° 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 2018 che così recita: “l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il D.M. n. 170 del 24.6.2022 inerente la definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 : “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTA** la nota M.I. n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTA** la Nota MIM n. 107624 del 21 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per la Scuola 4.0;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per gli anni scolastici 2022 2025;
- VISTO** il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto, con delibera n. 3 del 15.02.2023;
- VISTA** la Nota MIM n. 4302 del 14 gennaio 2023 recante le FAQ relative alla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 del PNRR – Scuola 4.0. circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

- VISTE** le FAQ MIUR prot. 21092 DEL 21 febbraio 2023;
- VISTO** l'Allegato 2 del D.M. 170/2022 dal quale si evince che la quota assegnata all'ITIS Volta di Alessandria, per mettere in atto le strategie contro la dispersione scolastica nell'ambito del progetto PNRR, ammonta ad € 166.746,06;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio della suddetta quota, prot. n. 7354 del 12.07.2023;
- VISTA** la necessità di costituire il TEAM di gestione per ogni singolo progetto inserito nelle AZIONI previste dalla Nota MIM n° 109799 del 30/12/2022 per la prevenzione della dispersione scolastica, con il compito di coadiuvare il Dirigente Scolastico nell'attuazione di strategie educative e progettuali finalizzate ad ostacolare il suddetto fenomeno all'interno della scuola;
- VERIFICATA** la presenza all'interno dell'Istituto di docenti altamente formati per contrastare la dispersione scolastica degli studenti;

### EMANA

il presente avviso interno per l'individuazione di docenti per la realizzazione delle azioni progettuali in attuazione della linea di investimento 1.4 del PNRR finanziato dall'Unione Europea, ricordando che:

“Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano rischio di abbandono.”

(Nota del MIM n. 109799 del 30/12/2022).

### Art. 1 - Finalità della selezione e oggetto dell'incarico

Con la presente selezione pubblica si intendono individuare i dipendenti interni per la realizzazione delle azioni progettuali in attuazione della linea d'investimento 1.4. del PNRR finanziato dall'UE, per i progetti definiti dal Collegio Docenti il 01.09.2023.

Tali azioni progettuali potranno prevedere il coinvolgimento in rete degli istituti comprensivi del territorio, in particolare dei seguenti istituti:

- I.C. “Bovio – Cavour” – ALESSANDRIA
- I.C. “Carducci – Vochieri” – ALESSANDRIA
- I.C. “Caretta” – Spinetta Marengo – ALESSANDRIA

avendo questi ultimi preliminarmente dimostrato manifestazione di interesse a partecipare al progetto oggetto del suddetto avviso pubblico.

### Art. 2 – Compiti dei docenti coinvolti nelle azioni progettuali per la prevenzione della dispersione scolastica

I docenti che si candideranno per l'incarico in oggetto dovranno possedere le competenze tecniche richieste per l'attuazione dei progetti e coadiuvare il Dirigente Scolastico, che assume il coordinamento generale del progetto, nell'attività tecnica, operativa e organizzativa delle attività deliberate, confrontandosi con:

- eventuali esperti esterni, individuati con apposito avviso;
- altre scuole del territorio;

- organizzazioni di volontariato e terzo settore appartenenti alla comunità locale;
- enti esterni e famiglie coinvolte.

In modo particolare, il Team per la prevenzione della dispersione scolastica collaborerà con il Dirigente Scolastico per la realizzazione delle attività educative e di recupero intraprese nell'ambito dei progetti attivati inseriti nelle seguenti azioni in cui si snodano i percorsi progettuali, al fine di ridurre il fenomeno dell'abbandono scolastico all'interno dell'istituto "A. Volta":

### AZIONE 1 – Percorsi di mentoring e orientamento

### AZIONE 2 – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

### AZIONE 3 – Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

### AZIONE 4 – Percorsi formativi e laboratori co-curricolari

### AZIONE 5 – Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica

Tra le competenze richieste si ricordano:

- la rilevazione del numero degli studenti a rischio di abbandono e la predisposizione di progetti educativi individuali rispecchianti i bisogni formativi di ogni singolo studente, in collaborazione con il Dirigente Scolastico e i tutor esperti individuati;
- l'aggiornamento costante del DS relativamente a:
  - a) il grado di avanzamento delle azioni di progetto affidate;
  - b) il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte dei tutor esperti individuati e delle eventuali scuole coinvolte;
  - c) il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione;
- il controllo della regolare tenuta dei registri degli interventi dei progetti in carico, con il supporto del personale amministrativo appositamente individuato con lettera di incarico;
- la collaborazione con DS, DSGA e altro personale esperto interno /esterno, eventualmente integrato nel Team in caso di necessità, per le attività di gestione, monitoraggio e rendicontazione delle azioni svolte.

## Art. 3 – Descrizione del progetto e sua declinazione nelle cinque azioni progettuali previste

Il progetto è declinato in cinque ambiti (Orientamento e mentoring, potenziamento delle competenze di base, orientamento con le famiglie, percorsi formativi e laboratori co-curricolari, azione tecnica del team per la prevenzione scolastica); le prime quattro azioni sono corredate da diversi moduli specifici, calibrati sulle esigenze della popolazione scolastica.

### AZIONE 1. Percorsi di mentoring e orientamento

- *Totale studenti coinvolti*: non è previsto dal bando un numero minimo
- *Moduli previsti*: 4 (massimo 20 ore per modulo)

Modulo n. 1	Sportelli pomeridiani multidisciplinari
Figure professionali richieste:	10 (afferenti alle diverse discipline scolastiche)
Numeri di edizioni:	20 (10 edizioni nel primo quad. + 10 edizioni nel secondo quad.)
Numero di ore:	20 ore per edizione (per un totale di 400 ore)

Sintesi:	Percorso individuale per studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio. Il docente supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a promuovere la consapevolezza delle proprie modalità di apprendimento e ad acquisire un'autonomia di studio
Finalità:	Aiutare i discenti ad acquisire autonomia nello studio
Competenze chiave:	Imparare ad imparare

Modulo n. 2	Progetto D.N.G. & biblioteca
Figure professionali richieste:	3
Numeri di edizioni:	6
Numero di ore:	20 ore per edizione (per un totale di 120 ore)
Sintesi:	Percorso individuale per studenti con fragilità sociali e relazionali. La biblioteca d'istituto diverrà, infatti, un luogo di aggregazione dove poter socializzare per sentirsi meno soli, attraverso la lettura, lo studio individuale e lo scambio di opinioni. Intento di questo progetto è, inoltre, avvalersi del coinvolgimento di autori che possano ispirare i nostri giovani
Finalità:	Ridurre la dispersione, promuovere la socialità, alfabetizzazione
Competenze chiave:	Imparare ad imparare, potenziamento linguistico

Modulo n. 3	Sportelli di orientamento e/o di ri-orientamento interno
Figure professionali richieste:	1
Numeri di edizioni:	2
Numero di ore:	20 ore per edizione (per un totale di 40 ore)
Sintesi:	Percorso individuale per studenti con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico scelto. L'esperto realizzerà interventi finalizzati all'orientamento di sé nella prospettiva di condurre gli studenti a effettuare scelte consapevoli di percorsi scolastici e di vita. Tenuto conto del fatto che una delle ragioni che favoriscono la dispersione scolastica è da individuarsi in una scelta errata di indirizzo di studi, compito del coach sarà anche l'orientamento in ingresso degli studenti della scuola secondaria di primo grado
Finalità:	Favorire scelte consapevoli
Competenze chiave:	Competenza personale e sociale

Modulo n. 4	Sportello di consulto psicologico
Figure professionali richieste:	1
Numeri di edizioni:	2
Numero di ore:	20 ore per edizione (per un totale di 40 ore)
Sintesi:	Il progetto punta a dare concretezza al concetto di scuola come "maestra di vita": l'istituzione scolastica è, infatti, l'ambiente nel quale discenti e insegnanti trascorrono gran parte della giornata. La scuola, ponendosi come anello di congiunzione tra le famiglie e la società, deve rappresentare un'occasione di crescita personale e di sviluppo ma dev'essere, anche, in grado di offrire accoglienza, sostegno e risposte concrete ai bisogni psicologici e interpersonali degli attori coinvolti
Finalità:	Fornire un sostegno concreto agli alunni in difficoltà

Competenze chiave:	Competenza personale e sociale
--------------------	--------------------------------

### AZIONE 2. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

- *Totale studenti coinvolti:* almeno 3 destinatari
- *Moduli previsti:* 9 (massimo 30 ore per modulo)

Modulo n. 5	Competenze pratiche dell'aeronautica
Figure professionali richieste:	1
Numeri di edizioni:	2
Numero di ore:	20 ore per edizione (per un totale di 40 ore)
Sintesi:	Questo progetto, rivolto a tutti gli studenti del triennio ITIS del corso di aeronautica, punta a valorizzare un'eccellenza del nostro istituto e del nostro territorio, ovvero l'indirizzo di Costruzione del mezzo, fornendo un potenziamento di rudimenti applicati al disegno tecnico e alla fluidodinamica
Finalità:	Favorire il conseguimento di esiti adeguati in discipline chiave del curriculum
Competenze chiave:	Sviluppo di competenze tecniche e acquisizione del know-how orientato al mondo del lavoro

Modulo n. 6	Potenziamento di Writing (Lingua straniera inglese)
Figure professionali richieste:	1
Numeri di edizioni:	1
Numero di ore:	20 ore
Sintesi:	Rivolto a tutti gli studenti con gravi lacune nella competenza attiva della scrittura in lingua inglese, il laboratorio è mirato a fornire un sostegno specifico e ad uniformare la preparazione degli studenti al Quadro di Riferimento Europeo
Finalità:	Favorire il conseguimento di esiti adeguati in discipline chiave del curriculum
Competenze chiave:	Sviluppo delle competenze linguistiche e delle <i>active skills</i>

Modulo n. 7	Potenziamento di Reading (Lingua straniera inglese)
Figure professionali richieste:	1
Numeri di edizioni:	1
Numero di ore:	10 ore
Sintesi:	Rivolto a tutti gli studenti con gravi lacune nella competenza attiva della lettura e rielaborazione di un testo in lingua inglese, il laboratorio è mirato a fornire un sostegno specifico e ad uniformare la preparazione degli studenti al Quadro di Riferimento Europeo
Finalità:	Favorire il conseguimento di esiti adeguati in discipline chiave del curriculum
Competenze chiave:	Sviluppo delle competenze linguistiche e delle <i>active skills</i>

Modulo n. 8	Corso di Storytelling (Lingua straniera inglese)
Figure professionali richieste:	1
Numeri di edizioni:	1
Numero di ore:	10 ore
Sintesi:	Rivolto a tutti gli studenti con gravi lacune nella competenza attiva della comunicazione orale in lingua inglese, il laboratorio è mirato a fornire un sostegno specifico e ad uniformare la preparazione degli studenti al Quadro di Riferimento Europeo

Finalità:	Favorire il conseguimento di esiti adeguati in discipline chiave del curriculum
Competenze chiave:	Sviluppo delle competenze linguistiche e delle <i>active skills</i>

Modulo n. 9	Sportelli per le Certificazioni linguistiche
Figure professionali richieste:	5
Numeri di edizioni:	7
Numero di ore:	20 ore per edizione (per un totale di 140 ore)
Sintesi:	Come da tradizione, il nostro istituto, che vanta conseguimenti ambiziosi nel campo delle certificazioni linguistiche, intende fornire ai discenti la possibilità di ottenere prestigiosi certificati linguistici in collaborazione con l'università di Cambridge, abbattendo il costo per le famiglie
Finalità:	Favorire il conseguimento di esiti adeguati in discipline chiave del curriculum
Competenze chiave:	Sviluppo delle competenze linguistiche e delle <i>active skills</i>

Modulo n. 10	Sportello di Peer-to-peer (Lingua straniera inglese)
Figure professionali richieste:	1
Numeri di edizioni:	2
Numero di ore:	20 ore per edizione (per un totale di 40 ore)
Sintesi:	Pratica formativa consolidata da anni nel nostro istituto, il corso peer-to-peer per la lingua straniera inglese vanta ben due grandi meriti: se da un lato viene fornito un aiuto concreto nell'organizzazione dello studio e nell'acquisizione dei rudimenti della lingua inglese per tutti gli studenti delle classi 1 ITIS e Liceo, lo sportello in oggetto aiuta gli studenti meritevoli del triennio a muovere i primi passi nel mondo della "professione docente"
Finalità:	Favorire il conseguimento di esiti adeguati in discipline chiave del curriculum e ottenere ore di PCTO
Competenze chiave:	Sviluppo delle competenze linguistiche e delle <i>active skills</i>

Modulo n. 11	Metodologie e tecniche informatiche
Figure professionali richieste:	1
Numeri di edizioni:	2
Numero di ore:	30 ore per edizione (per un totale di 60 ore)
Sintesi:	L'obiettivo del corso è quello di fornire e potenziare tecniche per lo sviluppo di applicazioni professionali nel vasto mondo della scienza informatica, in costante espansione e, di conseguenza, fonte di nuovi sbocchi professionali
Finalità:	Favorire il conseguimento di esiti adeguati in discipline chiave del curriculum
Competenze chiave:	Sviluppo delle competenze tecniche, digitali e acquisizione del know-how orientato al mondo del lavoro

Modulo n. 12	Corso PET per studenti della scuola secondaria di primo grado
Figure professionali richieste:	1
Numeri di edizioni:	2
Numero di ore:	20 ore per edizione (per un totale di 40 ore)
Sintesi:	Lo scopo del progetto è coinvolgere gli alunni delle scuole secondarie di primo grado, previ accordi con i loro docenti, per fornire loro un assaggio della scuola secondaria di secondo grado. Nello specifico, due gruppi distinti di studenti, potranno avvalersi di un corso di inglese per il conseguimento della certificazione PET

Finalità:	Favorire il conseguimento di certificazioni in discipline chiave del curriculum
Competenze chiave:	Sviluppo delle competenze linguistiche

Modulo n. 13	Corso ICDL per studenti della scuola secondaria di primo grado
Figure professionali richieste:	1
Numeri di edizioni:	2
Numero di ore:	20 ore per edizione (per un totale di 40 ore)
Sintesi:	Lo scopo del progetto è coinvolgere gli alunni più meritevoli delle scuole secondarie di primo grado, previ accordi con i loro docenti, per fornire loro un assaggio della scuola secondaria di secondo grado. Nello specifico, gli studenti selezionati, potranno avvalersi di un corso per il conseguimento della certificazione ICDL
Finalità:	Favorire il conseguimento di certificazioni in discipline chiave del curriculum
Competenze chiave:	Sviluppo delle competenze informatiche e digitali

### AZIONE 3. PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

- *Totale studenti coinvolti:* piccoli gruppi con coinvolgimento di genitori di almeno tre destinatari
- *Moduli previsti:* 3 (massimo 10 ore per percorso)

Modulo n. 14	Corso di inglese per studenti e genitori
Figure professionali richieste:	1
Numeri di edizioni:	2
Numero di ore:	10 ore per edizione (per un totale di 20 ore)
Sintesi:	L'ambizione di questo corso è riunire un piccolo gruppo di discenti e genitori, per consentire ai giovani e agli adulti di frequentare un mini-corso di Lingua inglese insieme. Prefiggendo obiettivi comunicativi della massima utilità, quali saper organizzare un viaggio all'estero, i corsisti avranno modo di toccare con mano l'importanza che la lingua straniera ha ormai assunto nella nostra società e potranno, altresì, conoscere meglio il nostro istituto
Finalità:	Favorire il conseguimento di esiti adeguati in discipline chiave del curriculum
Competenze chiave:	Sviluppo delle competenze linguistiche

Modulo n. 15	Workshop da "perito informatico"
Figure professionali richieste:	1
Numeri di edizioni:	1
Numero di ore:	10 ore
Sintesi:	L'intento del progetto, organizzato come <i>workshop</i> , è presentare il mestiere del perito informatico, in un'ottica formativa e orientativa
Finalità:	Favorire il conseguimento di esiti adeguati in discipline chiave del curriculum e orientare verso scelte future consapevoli
Competenze chiave:	Sviluppo delle competenze tecnico-informatiche e orientamento

Modulo n. 16	Orientamento con le famiglie
Figure professionali richieste:	1
Numeri di edizioni:	1
Numero di ore:	10 ore
Sintesi:	Momenti di confronto e di condivisione tra il Dirigente scolastico, gli insegnanti e le famiglie
Finalità:	Favorire il confronto e la consapevolezza di sé

Competenze chiave:	Competenza personale e sociale
--------------------	--------------------------------

Modulo n. 17	Corso di spagnolo per studenti e genitori
Figure professionali richieste:	1
Numeri di edizioni:	2
Numero di ore:	10 ore per edizione (per un totale di 20 ore)
Sintesi:	Lo scopo di questo corso è riunire un piccolo gruppo di discenti e i genitori, per consentire ai giovani e agli adulti di frequentare un mini-corso di Lingua spagnola. Prefiggendo obiettivi comunicativi della massima utilità, i corsisti avranno modo di toccare con mano l'importanza che la lingua straniera ha ormai assunto nella nostra società e potranno, altresì, conoscere meglio il nostro istituto
Finalità:	Potenziamento linguistico
Competenze chiave:	Sviluppo delle competenze linguistiche

#### AZIONE 4. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

- *Totale studenti coinvolti:* almeno 9 alunni
- *Moduli previsti:* 13 (massimo 40 ore per percorso)

Modulo n. 18	Laboratorio teatrale
Figure professionali richieste:	2
Numeri di edizioni:	2
Numero di ore:	30 ore per edizione (per un totale di 60 ore)
Sintesi:	Il teatro come esplorazione di sé, nell'ottica di consolidare buone pratiche sociali e artistiche; gli studenti coinvolti avranno modo di affinare le loro tecniche di scrittura, cimentandosi con tematiche di rilevanza sociale
Finalità:	Affinare la conoscenza di sé, promuovere buone pratiche sociali, approfondire tematiche sociali di rilevanza
Competenze chiave:	Sviluppo delle competenze sociali e artistiche

Modulo n. 19	Laboratorio di musical
Figure professionali richieste:	2
Numeri di edizioni:	2
Numero di ore:	30 ore per edizione (per un totale di 60 ore)
Sintesi:	In stretta collaborazione con il Laboratorio teatrale, il Laboratorio di Musical intende fornire ai corsisti ulteriori rudimenti nel campo dell'espressione artistica per la realizzazione di un unico prodotto finale che dia soddisfazione ai soggetti attivi: le ragazze e i ragazzi del nostro istituto
Finalità:	Affinare la conoscenza di sé, promuovere buone pratiche sociali, approfondire tematiche sociali di rilevanza
Competenze chiave:	Sviluppo delle competenze sociali e artistiche

Modulo n. 20	Laboratorio di scienze motorie
Figure professionali richieste:	4
Numeri di edizioni:	2
Numero di ore:	20 ore per edizione (per un totale di 40 ore)
Sintesi:	Lo sport come elemento di crescita e di aggregazione sociale, congiuntamente alla promozione di educazione alla salute e del rispetto per le regole

Finalità:	Promuovere il gusto per l'attività fisica e il benessere, favorire l'aggregazione sociale
Competenze chiave:	Sviluppo delle competenze motorie e cinestetiche

Modulo n. 21	Laboratorio di chimica
Figure professionali richieste:	2
Numeri di edizioni:	1
Numero di ore:	20 ore
Sintesi:	Approfondimento in materia di gestione dati ed elaborazione grafica dei risultati strumentali di analisi chimica
Finalità:	Potenziamento delle competenze tecnico-scientifiche del curriculum
Competenze chiave:	Sviluppo di competenze di scientifiche e orientamento al mondo del lavoro

Modulo n. 22	Laboratorio di Debate
Figure professionali richieste:	2
Numeri di edizioni:	1
Numero di ore:	20 ore
Sintesi:	Il laboratorio intende promuovere la motivazione allo studio, valorizzare le competenze, rafforzare l'autostima degli alunni e accrescere la loro capacità di superare le difficoltà incontrate a scuola. Nel corso degli incontri saranno affrontati i temi della dispersione scolastica e del diritto allo studio facendo particolare attenzione all'ascolto attivo, al dialogo ed al protagonismo dei ragazzi
Finalità:	Potenziamento delle active skills argomentative e dell'analisi critica
Competenze chiave:	Competenze linguistiche, competenze sociali e conoscenza di sé

Modulo n. 23	Corso di "Recensioni di film e libri al cubo"
Figure professionali richieste:	2
Numeri di edizioni:	2
Numero di ore:	20 ore per edizione (per un totale di 40 ore)
Sintesi:	Giungere a un insegnamento proficuo, tenendo in considerazione quanto richiestoci dall'Unione Europea, è possibile favorendo un'acquisizione delle competenze di base (alfabetiche), della consapevolezza delle espressioni culturali e della digitalizzazione. Scopo di questo laboratorio è realizzare una recensione 3D di un libro
Finalità:	Affinamento delle competenze linguistiche e digitali
Competenze chiave:	Competenze linguistiche e digitali

Modulo n. 24	Corso sul Pensiero computazionale
Figure professionali richieste:	2
Numeri di edizioni:	1
Numero di ore:	20 ore
Sintesi:	Il pensiero computazionale è l'insieme dei processi mentali coinvolti nella formulazione di un problema e della sua soluzione, in modo tale che un umano o una macchina possano eseguirla. Il laboratorio in oggetto si propone la sfida ambiziosa di esplorare il mondo dell'intelligenza artificiale
Finalità:	Approfondimento di applicazioni informatiche avanzate
Competenze chiave:	Cittadinanza digitale e know-how tecnico-scientifico

Modulo n. 25	Laboratorio di blogging per il "Giornalino del Volta"
Figure professionali richieste:	2
Numeri di edizioni:	2
Numero di ore:	20 ore per edizione (per un totale di 40 ore)
Sintesi:	Il laboratorio in oggetto vuole fornire agli studenti coinvolti il background e il know-how per la creazione di un "giornalino digitale di istituto"
Finalità:	Potenziamento delle competenze digitali e linguistiche
Competenze chiave:	Consapevolezza sociale e cittadinanza digitale

Modulo n. 26	Laboratorio di disegno tecnico
Figure professionali richieste:	2
Numeri di edizioni:	1
Numero di ore:	20 ore
Sintesi:	Analisi critica e riconoscimento della forma geometrica degli oggetti base utilizzati nella meccanica "problem solving", partendo da semplici esempi di come un oggetto deve essere disegnato in modo corretto, rispettando le norme del disegno tecnico per poterlo realizzare. Coinvolgimento dello studente alla costruzione in 3D di un oggetto proposto dal docente o scelto dallo stesso studente, partendo dallo studio dell'oggetto, realizzare lo schizzo quotato il disegno su CAD parametrico e mandarlo in stampa 3d
Finalità:	Potenziamento delle discipline previste dal curriculum e avviamento al mondo del lavoro
Competenze chiave:	Orientamento professionalizzante

Modulo n. 27	Laboratorio di "Start-up"
Figure professionali richieste:	2
Numeri di edizioni:	1
Numero di ore:	20 ore
Sintesi:	Laboratorio di Start-up e impresa innovativa per consentire agli studenti partecipanti di orientarsi con maggior sicurezza nell'intricato mondo del lavoro, sfruttando conoscenze informatiche avanzate
Finalità:	Orientamento e avviamento al know-how richiesto dal mondo del lavoro
Competenze chiave:	Orientamento professionalizzante

Modulo n. 28	Laboratorio di Comunicazione nelle moderne tecnologie
Figure professionali richieste:	2
Numeri di edizioni:	1
Numero di ore:	20 ore
Sintesi:	L'evoluzione nel campo delle moderne tecnologie deve essere suffragata dall'azione sinergiche di modalità comunicative precise e corrette; il corso in oggetto si propone come crasi perfetta tra il mondo dell'informatica e quello della comunicazione
Finalità:	Approfondimenti di cittadinanza digitale
Competenze chiave:	Competenza linguistica, conoscenza di sé, cittadinanza digitale

Modulo n. 29	Laboratorio di educazione alla salute e prevenzione del fumo
Figure professionali richieste:	2

Numeri di edizioni:	2
Numero di ore:	20 ore per edizione (per un totale di 40 ore)
Sintesi:	Il percorso, in collaborazione con l'ASL del territorio, prevede l'attivazione di reali strategie (inclusa la peer education) per supportare gli studenti del biennio nella prevenzione delle principali dipendenze: fumo, droghe, alcool, ma anche nomofobia e gioco d'azzardo
Finalità:	Rudimenti teorici e pratici di educazione alla salute
Competenze chiave:	Cittadinanza attiva e prevenzione

Modulo n. 30	Letture nell'Orto Botanico
Figure professionali richieste:	2
Numeri di edizioni:	1
Numero di ore:	20 ore
Sintesi:	La proposta è quella di realizzare un progetto che faccia rivivere lo spirito del Parnaso nell'Orto Botanico di Alessandria. Qui i ragazzi che saranno coinvolti comprenderanno l'importanza della coabitazione delle diversità come valore unificante di un elemento non dispersivo ma inclusivo qual è la cultura derivata dagli studi sugli equilibri naturali
Finalità:	Promozione del gusto per la lettura e rispetto della natura
Competenze chiave:	Competenze linguistiche e cittadinanza attiva

### AZIONE 5. ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali. Si raccorda anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni di volontariato del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie

(Nota MIM n°109799 del 30/12/2022).

Compito del team per la prevenzione della dispersione scolastica sarà dunque essenzialmente quello di aiutare i docenti a individuare i destinatari degli interventi di cui ai moduli precedenti, declinati nell'ambito delle AZIONI N°1 – 2 – 3 – 4.

Il team inoltre si raccorderà con il DS, con i Consigli di Classe e con le famiglie, intervenendo nel suggerimento delle migliori scelte metodologiche per coinvolgere gli studenti più fragili nella realizzazione dei percorsi curricoli ed extracurricolari promossi dalla scuola.

Il team è costituito di norma da n°10 unità.

### Art. 4 - Durata e costi dell'incarico

La durata della prestazione è la seguente: dal 4 settembre 2023 al 31.12.2024, salvo proroghe stabilite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Il compenso orario, onnicomprensivo lordo stato è stabilito dal PNRR (Nota del MIM n. 109799 del 30/12/2022 come segue:

- € 42,00/h per studente per il docente/esperto dell'**azione n.1** (massimo 20 ore per ogni percorso)
- € 79,00/h per il docente/esperto dell'**azione n.2** (massimo 30 ore per ogni percorso)
- € 79,00/h per il docente/esperto dell'**azione n.3** (massimo 10 ore per ogni percorso e obbligo di presenza delle famiglie)
- € 113,00/h per il docente esperto e tutor (valore complessivo) dell'**azione n.4** (massimo 40 ore per ogni percorso)
- € 34,00/h per ciascuna figura del team dell'**azione n.5**.

e sarà soggetto alle ritenute fiscali e previdenziali previste dalla vigente normativa.

Le ore svolte dovranno evincersi da apposito timesheet compilato con precisione, da allegare alla rendicontazione finale.

Per ogni Membro del Team (massimo 10 unità) viene previsto un compenso forfettario pari a un massimo di ore 75. Il compenso orario, onnicomprensivo lordo stato, comprende tutti gli eventuali compiti.

### Art. 5 - Requisiti di partecipazione

- prerequisiti:** priorità ai docenti di ruolo e/o che hanno già svolto analogo incarico nei precedenti anni scolastici;
- precedenza:** essere stato parte del nucleo interno di autovalutazione nell' a.s. 2022-23, in aderenza alle indicazioni per cui il team dovrebbe essere composto, nel rispetto delle procedure di trasparenza per la selezione del personale previste dal PNRR, anche da docenti del Nucleo interno di autovalutazione (si rimanda alla Nota Miur 23940 del 19/09/22 avente per oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale). In virtù di detta precedenza, i membri del NAV che dovessero presentare domanda di candidatura verrebbero nominati parte del Team Dispersione con precedenza rispetto alle altre candidature;
- criteri per la selezione dei componenti delle AZIONI PROGETTUALI 1 – 2 – 3 - 4** e relativi punteggi - utili per graduare le candidature pervenute:

Titoli culturali	Punti	Max
Laurea che consenta l'insegnamento della disciplina oggetto del percorso (in particolare matematica, fisica, chimica, inglese, scienze naturali, disegno tecnico per i progetti di cui all'azione 1)	5 cad.	10
Laurea che abiliti a una o più classi di concorso presenti nell'istituto	4 cad.	8
Master e/o certificazione e/o corso di perfezionamento attinente/i l'area relativa alla candidatura	3 cad.	12
Corsi di formazione attinente/i l'area relativa alla candidatura	1,5 cad.	10

Esperienze professionali	Punti	Max
Ruolo o docente a T.D. con incarico annuale	1 punto per anno	12
Funzione strumentale o Referenti di area	2 punti per anno	10
Esperienza nel settore (cinema, teatro, inclusione, attività con i genitori, attività in ambito pedagogico, psicologico, sociale...etc)	2 punti per ogni esperienza maturata e documentata annuale	10
Promozione/partecipazione a progetti simili di inclusione	2 punti per anno	10
Promozione /partecipazione ad attività di orientamento	2 punti per anno	10
Anni di servizio all'ITIS "A.VOLTA" di Alessandria	2 punti per anno	8

- criteri per la selezione dei componenti del Team dispersione (AZIONE 5)** e relativi punteggi - utili per graduare le candidature dei docenti che non fanno parte del nucleo interno di autovalutazione a.s. 2022-23:

Titoli culturali	Punti	Max
Master e/o corso di perfezionamento attinente/i l'area relativa alla candidatura	3 cad.	9

Corsi di formazione attinente/i l'area relativa alla candidatura	1,5 cad.	9
--	----------	---

Esperienze professionali	Punti	Max
Ruolo o con incarico annuale	3 punti per anno	12
Funzione strumentale o Referenti di area	8 punti per anno	32
Promozione/partecipazione a progetti simili di inclusione	5 punti per anno	15
Promozione /partecipazione ad attività di orientamento	5 punti per anno	15
Anni di servizio all'ITIS "A.VOLTA" di Alessandria	2 punti per anno	8

### Art. 6 - Modalità di partecipazione e termini di scadenza

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione, utilizzando gli allegati al presente avviso, corredata di **curriculum vitae in formato europeo e documento di identità valido**. L'istanza, debitamente firmata, dovrà essere presentata brevi manu all'ufficio Personale, o mediante Peo all'indirizzo [segreteria@volta.edu.it](mailto:segreteria@volta.edu.it), **entro venerdì 29 settembre p.v alle ore 12:00**, con oggetto la seguente dicitura: "**CANDIDATURA AZIONE N°... CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA**".

Gli aspiranti in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso di selezione possono inviare la propria candidatura per tutte le cinque azioni progettuali (per un massimo di tre moduli nelle azioni 1-2-3-4).

L'invio dell'istanza è a totale ed esclusivo rischio del mittente. Non saranno in alcun caso presi in considerazione istanze pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza. Il semplice invio della domanda di partecipazione non costituisce per la scuola impegno vincolante nei confronti dei concorrenti.

### Art. 7 - Modalità di valutazione candidatura

La valutazione delle candidature pervenute avverrà ad opera di apposita Commissione Giudicatrice, che provvederà a verbalizzare le azioni del proprio operato.

Tale Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, dopo le ore 12.00 del 29 settembre p.v., avrà il compito di verificare i requisiti di ammissibilità delle candidature, di valutare i candidati, di formare le relative graduatorie attribuendo il punteggio in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate dai candidati stessi, come indicato nei "requisiti di partecipazione" di cui all'art. 5.

La procedura sarà espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa; le graduatorie verranno pubblicate sul sito della scuola (Albo pretorio e Amministrazione trasparente). Ai vincitori della gara sarà data conferma scritta attraverso l'e-mail istituzionale.

All'esito della valutazione dei titoli verrà pubblicata la graduatoria provvisoria sul sito istituzionale [www.volta.edu.it](http://www.volta.edu.it).

Entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria i candidati potranno far pervenire, in forma esclusivamente telematica all'indirizzo [segreteria@volta.edu.it](mailto:segreteria@volta.edu.it), eventuali osservazioni o richieste di rettifica del punteggio. Decorso i cinque giorni in assenza di ricorsi la graduatoria diventerà definitiva.

Ai vincitori della gara sarà data conferma scritta tramite incarico.

### Art. 8 - Avvertenze

- la scuola si riserva, in caso di aggiudicazione, di verificare i requisiti dichiarati, mediante acquisizione d'ufficio dei certificati attestanti il possesso di stati, fatti e qualità riportati in candidatura;
- si potrà procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura valida;
- la Scuola si riserva, a suo insindacabile giudizio e su proposta della commissione giudicatrice, la facoltà di non procedere all'aggiudicazione dell'incarico nel caso in cui non ritenga meritevole di approvazione, sotto il profilo tecnico, nessuna delle offerte presentate, senza che nulla sia dovuto ai candidati;
- in caso di trasferimento o assegnazione in altra sede il docente decade automaticamente dall'incarico eventualmente conferitogli;
- la candidatura pervenuta con l'indicazione non chiara degli elementi di valutazione richiesti comporterà l'assegnazione del punteggio più basso o l'eventuale non ammissione alla selezione.

## Art. 9 - Privacy

Ai sensi degli art. 7, 13, 15 e 23 del Regolamento UE 679/2016 si informa che:

- l'Istituto s'impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per finalità istituzionali e necessarie per la gestione giuridica della selezione dei candidati ai sensi del presente avviso interno, garantendo la tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza;
- il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase di assegnazione dell'incarico;
- il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei;
- il titolare del trattamento dei dati è l'istituzione stessa, avente personalità giuridica autonoma e legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico pro tempore, dott.ssa Maria Elena DEALESSI;
- il responsabile unico del procedimento per ogni informazione di tipo amministrativo sulla presente procedura negoziata è il Dirigente Scolastico pro tempore, dott.ssa Maria Elena DEALESSI;
- per quanto non previsto nel presente bando si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria;

## Art. 10 - Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line e sull'Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, raggiungibile dall'indirizzo: [www.volta.edu.it](http://www.volta.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Elena DEALESSI



Firmato digitalmente da:  
DEALESSI MARIA ELENA  
Firmato il 15/09/2023 10:20  
Seriale Certificato: 595797  
Valido dal 13/07/2021 al 13/07/2024  
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

- Allegato Azione 1: percorsi di mentoring e orientamento
- Allegato Azione 2: percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Allegato Azione 3: percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- Allegato Azione 4: percorsi formativi e laboratori co - curricolari
- Allegato Azione 5: attività tecnica del Team per la prevenzione e dispersione scolastica

Al Dirigente Scolastico  
dell'ITIS VOLTA  
Spalto Marengo n. 42  
Alessandria  
E-mail: [segreteria@volta.edu.it](mailto:segreteria@volta.edu.it)

**Oggetto: Allegato AZIONE 1: Percorsi di Mentoring e Orientamento**

Avviso selezione interna Codice progetto **M4C111.4-2022-981-P-15309 – CUP E34D22007140006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ (cognome e nome)

nato/a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

C.F.. \_\_\_\_\_

residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

via/piazza \_\_\_\_\_ n.civ. \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

in servizio presso l'ITIS "A. VOLTA" di Alessandria in qualità di \_\_\_\_\_

a TEMPO \_\_\_\_\_

**PRESENTA ISTANZA DI PARTECIPAZIONE  
ALL'AZIONE PROGETTUALE 1 : Percorsi di Mentoring e Orientamento  
PER I SEGUENTI MODULI (il numero massimo dei moduli a cui candidarsi è 3):**

- Modulo 1: Sportelli pomeridiani multidisciplinari**
- Modulo 2: Progetto D.N.G. & biblioteca**
- Modulo 3: Sportelli di orientamento e/o di ri-orientamento interno**
- Modulo 4.: Sportello di consulto psicologico**

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00,

**DICHIARA:**

di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali  
ovvero \_\_\_\_\_

di non essere stato destituito da pubblico impiego

di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego

essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche

di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto, nell'ambito del progetto PNRR di cui in oggetto

di essere disponibile a svolgere le attività secondo il calendario definito dal gruppo di progetto e sino al termine delle attività (31/12/2024 salvo proroghe del Ministero)

di impegnarsi a documentare l'attività svolta

di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previste dalla normativa vigente

di allegare il proprio c.v. in formato europeo

di allegare la propria carta di identità

### AUTORIZZA

l'ITIS "A. VOLTA" di Alessandria al trattamento dei propri dati personali, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, nella consapevolezza di poter esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali.

In relazione agli elementi necessari all'affidamento dell'incarico come specificato dall'Avviso di selezione interno - art 5, dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli:

### DICHIARA

essere stato parte del nucleo interno di autovalutazione a.s. 2022-23 (\*)

#### (\*) Art. 5 - Requisiti di partecipazione

Precedenza: essere parte del nucleo interno di autovalutazione a.s. 2022-23, in aderenza alle indicazioni per cui il team dovrebbe essere composto, nel rispetto delle procedure di trasparenza per la selezione del personale previste dal PNRR, anche da docenti del Nucleo interno di autovalutazione.

#### Di possedere i seguenti titoli (validi per le azioni progettuali 1-2-3-4)

Titoli culturali	Punti	Max	Punteggio assegnato dal candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
Laurea che consenta l'insegnamento della disciplina oggetto del percorso (in particolare matematica, fisica, chimica, inglese, scienze naturali, disegno tecnico per i progetti di cui all'azione 1)	5 cad.	10		
Laurea che abiliti a una o più classi di concorso presenti nell'istituto	4 cad.	8		
Master e/o certificazione e/o corso di perfezionamento attinente/i l'area relativa alla candidatura	3 cad.	12		
Corsi di formazione attinente/i l'area relativa alla candidatura	1,5 cad.	10		

<b>Esperienze professionali</b>	<b>Punti</b>	<b>Max</b>	<b>Punteggio assegnato dal candidato</b>	<b>Punteggio assegnato dalla commissione</b>
Ruolo o docente a T.D. con incarico annuale	1 punto per anno	12		
Funzione strumentale o Referenti di area	2 punti per anno	10		
Esperienza nel settore (cinema, teatro, inclusione, attività con i genitori, attività in ambito pedagogico, psicologico, sociale...etc)	2 punti per ogni esperienza maturata e documentata annuale	10		
Promozione/partecipazione a progetti simili di inclusione	2 punti per anno	10		
Promozione /partecipazione ad attività di orientamento	2 punti per anno	10		
Anni di servizio all'ITIS "A. VOLTA" di Alessandria	2 punti per anno	8		

**CV. in formato europeo**

**Carta d'identità**

Data :

Firma

Al Dirigente Scolastico  
dell'ITIS VOLTA  
Spalto Marengo n. 42  
Alessandria  
E-mail: [segreteria@volta.edu.it](mailto:segreteria@volta.edu.it)

**Oggetto: Allegato AZIONE 2 : PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO**

Avviso selezione interna Codice progetto **M4C111.4-2022-981-P-15309 – CUP E34D22007140006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ (cognome e nome)

nato/a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

C.F.. \_\_\_\_\_

residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

via/piazza \_\_\_\_\_ n.civ. \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

in servizio presso l'ITIS "A. VOLTA" di Alessandria in qualità di \_\_\_\_\_

a TEMPO \_\_\_\_\_

### PRESENTA ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

### ALL'AZIONE PROGETTUALE 2: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO

PER I SEGUENTI MODULI (il numero massimo dei moduli a cui candidarsi è 3):

- Modulo 5. Competenze pratiche dell'aeronautica**
- Modulo 6. Potenziamento di Writing (lingua straniera inglese)**
- Modulo 7. Potenziamento di Reading (lingua straniera inglese)**
- Modulo 8. Corso di Storytelling (lingua straniera inglese)**
- Modulo 9. Sportelli per le certificazioni linguistiche**
- Modulo 10. Sportello di Peer-to-peer (lingua straniera inglese)**
- Modulo 11. Metodologie e tecniche informatiche**
- Modulo 12. Corso PET per studenti della scuola secondaria di primo grado**
- Modulo 13. Corso ICDL per studenti della scuola secondaria di primo grado**

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00,

**DICHIARA:**

di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali  
ovvero \_\_\_\_\_

di non essere stato destituito da pubblico impiego

di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego

essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche

di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto, nell'ambito del  
progetto PNRR di cui in oggetto

di essere disponibile a svolgere le attività secondo il calendario definito dal gruppo di progetto e sino al termine  
delle attività (31/12/2024 salvo proroghe del Ministero)

di impegnarsi a documentare l'attività svolta

di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previste dalla normativa vigente

di allegare il proprio c.v. in formato europeo

di allegare la propria carta di identità

### AUTORIZZA

l'ITIS "A. VOLTA" di Alessandria al trattamento dei propri dati personali, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, nella consapevolezza di poter esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali.

In relazione agli elementi necessari all'affidamento dell'incarico come specificato dall'Avviso di selezione interno - art 5, dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli:

### DICHIARA

essere stato parte del nucleo interno di autovalutazione a.s. 2022-23 (\*)

#### (\*) Art. 5 - Requisiti di partecipazione

Precedenza: essere parte del nucleo interno di autovalutazione a.s. 2022-23, in aderenza alle indicazioni per cui il team dovrebbe essere composto, nel rispetto delle procedure di trasparenza per la selezione del personale previste dal PNRR, anche da docenti del Nucleo interno di autovalutazione.

#### Di possedere i seguenti titoli (validi per le azioni progettuali 1-2-3-4)

Titoli culturali	Punti	Max	Punteggio assegnato dal candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
Laurea che consenta l'insegnamento della disciplina oggetto del percorso (in particolare matematica, fisica, chimica, inglese, scienze naturali, disegno tecnico per i progetti di cui all'azione 1)	5 cad.	10		
Laurea che abiliti a una o più classi di concorso presenti nell'istituto	4 cad.	8		
Master e/o certificazione e/o corso di perfezionamento attinente/i l'area relativa alla candidatura	3 cad.	12		

<b>Titoli culturali</b>	<b>Punti</b>	<b>Max</b>	<b>Punteggio assegnato dal candidato</b>	<b>Punteggio assegnato dalla commissione</b>
Corsi di formazione attinente/i l'area relativa alla candidatura	1,5 cad.	10		

<b>Esperienze professionali</b>	<b>Punti</b>	<b>Max</b>	<b>Punteggio assegnato dal candidato</b>	<b>Punteggio assegnato dalla commissione</b>
Ruolo o docente a T.D. con incarico annuale	1 punto per anno	12		
Funzione strumentale o Referenti di area	2 punti per anno	10		
Esperienza nel settore (cinema, teatro, inclusione, attività con i genitori, attività in ambito pedagogico, psicologico, sociale...etc)	2 punti per ogni esperienza maturata e documentata annuale	10		
Promozione/partecipazione a progetti simili di inclusione	2 punti per anno	10		
Promozione /partecipazione ad attività di orientamento	2 punti per anno	10		
Anni di servizio all'ITIS "A. VOLTA" di Alessandria	2 punti per anno	8		

### **CV. in formato europeo**

### **Carta d'identità**

Data :

Firma

Al Dirigente Scolastico  
dell'ITIS VOLTA  
Spalto Marengo n. 42  
Alessandria  
E-mail: [segreteria@volta.edu.it](mailto:segreteria@volta.edu.it)

**Oggetto: Allegato AZIONE 3 : PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

Avviso selezione interna Codice progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-15309 – CUP E34D22007140006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ (cognome e nome)

nato/a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

C.F.. \_\_\_\_\_

residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

via/piazza \_\_\_\_\_ n.civ. \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

in servizio presso l'ITIS "A. VOLTA" di Alessandria in qualità di \_\_\_\_\_

a TEMPO \_\_\_\_\_

**PRESENTA ISTANZA DI PARTECIPAZIONE  
ALL'AZIONE PROGETTUALE 3 : PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE  
FAMIGLIE**

**PER I SEGUENTI MODULI (il numero massimo dei moduli a cui candidarsi è 3):**

- Modulo 14. Corso di inglese per studenti e genitori**
- Modulo 15. Workshop da "perito informatico"**
- Modulo 16. Orientamento con le famiglie**
- Modulo 17. Corso di spagnolo per studenti e genitori**

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00,

**DICHIARA:**

di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali  
ovvero \_\_\_\_\_

di non essere stato destituito da pubblico impiego

di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego  
 essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche  
 di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto, nell'ambito del progetto PNRR di cui in oggetto  
 di essere disponibile a svolgere le attività secondo il calendario definito dal gruppo di progetto e sino al termine delle attività (31/12/2024 salvo proroghe del Ministero)  
 di impegnarsi a documentare l'attività svolta  
 di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previste dalla normativa vigente  
 di allegare il proprio c.v. in formato europeo  
 di allegare la propria carta di identità

### AUTORIZZA

l'ITIS "A. VOLTA" di Alessandria al trattamento dei propri dati personali, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, nella consapevolezza di poter esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali.

In relazione agli elementi necessari all'affidamento dell'incarico come specificato dall'Avviso di selezione interno - art 5, dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli:

### DICHIARA

essere stato parte del nucleo interno di autovalutazione a.s. 2022-23 (\*)

### (\*) Art. 5 - Requisiti di partecipazione

Precedenza: essere parte del nucleo interno di autovalutazione a.s. 2022-23, in aderenza alle indicazioni per cui il team dovrebbe essere composto, nel rispetto delle procedure di trasparenza per la selezione del personale previste dal PNRR, anche da docenti del Nucleo interno di autovalutazione.

### Di possedere i seguenti titoli (validi per le azioni progettuali 1-2-3-4)

Titoli culturali	Punti	Max	Punteggio assegnato dal candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
Laurea che consenta l'insegnamento della disciplina oggetto del percorso (in particolare matematica, fisica, chimica, inglese, scienze naturali, disegno tecnico per i progetti di cui all'azione 1)	5 cad.	10		
Laurea che abiliti a una o più classi di concorso presenti nell'istituto	4 cad.	8		
Master e/o certificazione e/o corso di perfezionamento attinente/i l'area relativa alla candidatura	3 cad.	12		
Corsi di formazione attinente/i l'area relativa alla candidatura	1,5 cad.	10		

<b>Esperienze professionali</b>	<b>Punti</b>	<b>Max</b>	<b>Punteggio assegnato dal candidato</b>	<b>Punteggio assegnato dalla commissione</b>
Ruolo o docente a T.D. con incarico annuale	1 punto per anno	12		
Funzione strumentale o Referenti di area	2 punti per anno	10		
Esperienza nel settore (cinema, teatro, inclusione, attività con i genitori, attività in ambito pedagogico, psicologico, sociale, etc.)	2 punti per ogni esperienza maturata e documentata annuale	10		
Promozione/partecipazione a progetti simili di inclusione	2 punti per anno	10		
Promozione /partecipazione ad attività di orientamento	2 punti per anno	10		
Anni di servizio all'ITIS "A. VOLTA" di Alessandria	2 punti per anno	8		

**CV. in formato europeo**

**Carta d'identità**

Data :

Firma

Al Dirigente Scolastico  
dell'ITIS VOLTA  
Spalto Marengo n. 42  
Alessandria  
E-mail: [segreteria@volta.edu.it](mailto:segreteria@volta.edu.it)

**Oggetto: Allegato AZIONE 4 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

Avviso selezione interna Codice progetto **M4C111.4-2022-981-P-15309 – CUP E34D22007140006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ (cognome e nome)

nato/a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_

residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

via/piazza \_\_\_\_\_ n.civ. \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

in servizio presso l'ITIS "A. VOLTA" di Alessandria in qualità di \_\_\_\_\_

a TEMPO \_\_\_\_\_

**PRESENTA ISTANZA DI PARTECIPAZIONE  
ALL'AZIONE PROGETTUALE 4 : Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

**PER I SEGUENTI MODULI (il numero massimo dei moduli a cui candidarsi è 3):**

- Modulo 18. Laboratorio teatrale**
- Modulo 19. Laboratorio di musical**
- Modulo 20. Laboratorio di scienze motorie**
- Modulo 21. Laboratorio di chimica**
- Modulo 22. Laboratorio di Debate**
- Modulo 23. Corso di "recensioni di film e libri al cubo"**
- Modulo 24. Corso sul pensiero computazionale**
- Modulo 25. Laboratorio di blogging per il "Giornalino del Volta"**
- Modulo 26. Laboratorio di disegno tecnico**
- Modulo 27. Laboratorio di "Start-up"**
- Modulo 28. Laboratorio di comunicazione nelle moderne tecnologie**
- Modulo 29. Laboratorio di educazione alla salute e prevenzione del fumo**
- Modulo 30. Letture nell'Orto Botanico**

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00,

## DICHIARA:

di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero \_\_\_\_\_

di non essere stato destituito da pubblico impiego

di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego

essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche

di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto, nell'ambito del progetto PNRR di cui in oggetto

di essere disponibile a svolgere le attività secondo il calendario definito dal gruppo di progetto e sino al termine delle attività (31/12/2024 salvo proroghe del Ministero)

di impegnarsi a documentare l'attività svolta

di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previste dalla normativa vigente

di allegare il proprio C.V. in formato europeo

di allegare la propria carta di identità

## AUTORIZZA

l'ITIS "A. VOLTA" di Alessandria al trattamento dei propri dati personali, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, nella consapevolezza di poter esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali.

In relazione agli elementi necessari all'affidamento dell'incarico come specificato dall'Avviso di selezione interno - art 5, dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli:

## DICHIARA

essere stato parte del nucleo interno di autovalutazione a.s. 2022-23 (\*)

### (\*) Art. 5 - Requisiti di partecipazione

Precedenza: essere parte del nucleo interno di autovalutazione a.s. 2022-23, in aderenza alle indicazioni per cui il team dovrebbe essere composto, nel rispetto delle procedure di trasparenza per la selezione del personale previste dal PNRR, anche da docenti del Nucleo interno di autovalutazione.

### Di possedere i seguenti titoli (validi per le azioni progettuali 1-2-3-4)

Titoli culturali	Punti	Max	Punteggio assegnato dal candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
Laurea che consenta l'insegnamento della disciplina oggetto del percorso (in particolare matematica, fisica, chimica, inglese, scienze naturali, disegno tecnico per i progetti di cui all'azione 1)	5 cad.	10		
Laurea che abiliti a una o più classi di concorso presenti nell'istituto	4 cad.	8		

<b>Titoli culturali</b>	<b>Punti</b>	<b>Max</b>	<b>Punteggio assegnato dal candidato</b>	<b>Punteggio assegnato dalla commissione</b>
Master e/o certificazione e/o corso di perfezionamento attinente/i l'area relativa alla candidatura	3 cad.	12		
Corsi di formazione attinente/i l'area relativa alla candidatura	1,5 cad.	10		

<b>Esperienze professionali</b>	<b>Punti</b>	<b>Max</b>	<b>Punteggio assegnato dal candidato</b>	<b>Punteggio assegnato dalla commissione</b>
Ruolo o docente a T.D. con incarico annuale	1 punto per anno	12		
Funzione strumentale o Referenti di area	2 punti per anno	10		
Esperienza nel settore (cinema, teatro, inclusione, attività con i genitori, attività in ambito pedagogico, psicologico, sociale, etc.)	2 punti per ogni esperienza maturata e documentata annuale	10		
Promozione/partecipazione a progetti simili di inclusione	2 punti per anno	10		
Promozione /partecipazione ad attività di orientamento	2 punti per anno	10		
Anni di servizio all'ITIS "A. VOLTA" di Alessandria	2 punti per anno	8		

## **CV. in formato europeo**

### **Carta d'identità**

Data :

Firma

Al Dirigente Scolastico  
dell'ITIS VOLTA  
Spalto Marengo n. 42  
Alessandria  
E-mail: [segreteria@volta.edu.it](mailto:segreteria@volta.edu.it)

**Oggetto: Allegato AZIONE 5: ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

Avviso selezione interna Codice progetto **M4C111.4-2022-981-P-15309 – CUP E34D22007140006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ (cognome e nome)

nato/a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

C.F.. \_\_\_\_\_

residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

via/piazza \_\_\_\_\_ n.civ. \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

in servizio presso l'ITIS "A. VOLTA" di Alessandria in qualità di \_\_\_\_\_

a TEMPO \_\_\_\_\_

**PRESENTA ISTANZA DI PARTECIPAZIONE  
ALL'AZIONE PROGETTUALE 5 : ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA  
DISPERSIONE SCOLASTICA**

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00,

**DICHIARA:**

di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali  
ovvero \_\_\_\_\_

di non essere stato destituito da pubblico impiego

di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego

essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche

di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto, nell'ambito del  
progetto PNRR di cui in oggetto

di essere disponibile a svolgere le attività secondo il calendario definito dal gruppo di progetto e sino  
al termine delle attività (31/12/2024 salvo proroghe del Ministero)

- di impegnarsi a documentare l'attività svolta
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previste dalla normativa vigente
- di allegare il proprio C.V. in formato europeo
- di allegare la propria carta di identità

### **AUTORIZZA**

l'ITIS "A. VOLTA" di Alessandria al trattamento dei propri dati personali, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, nella consapevolezza di poter esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali.

In relazione agli elementi necessari all'affidamento dell'incarico come specificato dall'Avviso di selezione interno - art 5, dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli:

### **DICHIARA**

essere stato parte del nucleo interno di autovalutazione a.s. 2022-23 (\*)

#### **(\*) Art. 5 - Requisiti di partecipazione**

Precedenza: essere parte del nucleo interno di autovalutazione a.s. 2022-23, in aderenza alle indicazioni per cui il team dovrebbe essere composto, nel rispetto delle procedure di trasparenza per la selezione del personale previste dal PNRR, anche da docenti del Nucleo interno di autovalutazione.

#### **Di possedere i seguenti titoli (validi per l' azione progettuale 5 )**

<b>Titoli culturali</b>	<b>Punti</b>	<b>Max</b>	<b>Punteggio assegnato dal candidato</b>	<b>Punteggio assegnato dalla commissione</b>
Master e/o corso di perfezionamento attinente/i l'area relativa alla candidatura	3 cad.	9		
Corsi di formazione attinente/i l'area relativa alla candidatura	1,5 cad.	9		

<b>Esperienze professionali</b>	<b>Punti</b>	<b>Max</b>	<b>Punteggio assegnato dal candidato</b>	<b>Punteggio assegnato dalla commissione</b>
Ruolo o docente a t.d. con incarico annuale	3 punti per anno	12		
Funzione strumentale o Referenti di area	8 punti per anno	32		
Promozione/partecipazione a progetti simili di inclusione	5 punti per anno	15		
Promozione /partecipazione ad attività di orientamento	5 punti per anno	15		
Anni di servizio all'ITIS "A.VOLTA" di Alessandria	2 punti per anno	8		

**CV. in formato europeo**

**Carta d'identità**

Data :

Firma