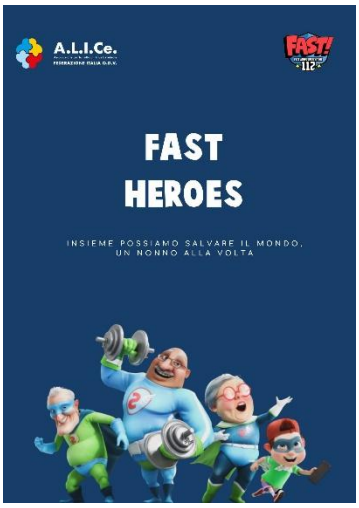
RNFS

Rete Nazionale Formazione Scuola

Accordo di Rete tra Istituzioni Scolastiche



Gentili Dirigenti Scolastici,

a seguito della call to action del 28 maggio 2026, dedicata alla presentazione del progetto **"Fast Heroes – Prevenzione, Salute e Cittadinanza Attiva nelle Scuole"**, la Rete Nazionale Formazione Scuola (RNFS) comunica l'apertura delle candidature per la partecipazione alla sperimentazione nazionale che, al verificarsi delle necessarie condizioni organizzative e operative, prenderà avvio nei mesi di settembre/ottobre 2026.

L'iniziativa, sviluppata in collaborazione con A.L.I.Ce. Italia Odv, si inserisce pienamente nel quadro delle azioni previste dall'insegnamento dell'Educazione Civica e dalle strategie di promozione del benessere e della salute all'interno delle comunità scolastiche.

Il progetto Fast Heroes rappresenta un percorso educativo innovativo che coniuga ricerca, formazione e cittadinanza attiva, configurandosi non come un'attività aggiuntiva rispetto alla programmazione scolastica, ma come un'esperienza strutturata di ricerca-azione integrabile nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). Attraverso metodologie validate sul piano scientifico e pedagogico, il percorso mira a rendere gli alunni protagonisti attivi nella diffusione della cultura della prevenzione e della tutela della salute.

Finalità del progetto

La sperimentazione si propone di:

- promuovere la cultura della prevenzione e della salute attraverso percorsi didattici strutturati e coinvolgenti;
- fornire ai docenti strumenti operativi immediatamente utilizzabili, materiali didattici, contenuti multimediali, attività ludico-educative e risorse digitali;
- sviluppare negli alunni competenze di cittadinanza attiva, responsabilità sociale e consapevolezza sanitaria;

- diffondere nella comunità scolastica e familiare la capacità di riconoscere tempestivamente i principali segnali dell'ictus cerebrale e di attivare correttamente i soccorsi attraverso il numero unico di emergenza 112;
- valorizzare il ruolo degli studenti quali veri e propri "ambasciatori della salute", capaci di trasferire conoscenze e comportamenti corretti all'interno delle proprie famiglie e della comunità di appartenenza.

Struttura della sperimentazione

La sperimentazione nazionale prevede l'individuazione di **quattro Istituti Comprensivi**, rappresentativi delle diverse aree territoriali del Paese (Nord, Centro, Sud, Isole).

Le scuole selezionate saranno chiamate a svolgere il ruolo di scuole pilota e parteciperanno ad un percorso di ricerca-azione che si svilupperà per l'intero anno scolastico 2026/2027.

In particolare, il progetto prevede:

- un percorso di formazione di 10 ore rivolto ai docenti, erogato attraverso piattaforma dedicata;
- la realizzazione delle attività didattiche nelle classi coinvolte mediante l'utilizzo dei materiali predisposti dal progetto;
- attività di monitoraggio, documentazione e accompagnamento metodologico curate da RNFS e dai partner scientifici;
- la raccolta e l'analisi dei dati relativi all'efficacia dell'intervento;
- la restituzione finale delle buone pratiche e dei risultati emersi dalla sperimentazione.

L'intero percorso è gratuito e progettato per integrarsi pienamente con il curricolo di Educazione Civica e con gli obiettivi formativi relativi alla promozione della salute, del benessere e della cittadinanza responsabile.

Modalità di candidatura

Le istituzioni scolastiche interessate potranno presentare la propria **candidatura entro le ore 23:59 del 31 luglio 2026**, compilando l'apposito form: **https://forms.gle/6hAHCRK377FDnPhL6.**

Con la candidatura, la scuola si impegna a garantire:

- la partecipazione al progetto per l'intera durata dell'anno scolastico 2026/2027;
- l'individuazione di un referente interno con funzioni di coordinamento;
- il coinvolgimento delle sezioni e delle classi individuate per la sperimentazione;
- la partecipazione dei docenti interessati alle attività formative previste;

- la collaborazione alle attività di monitoraggio, raccolta dati, valutazione degli esiti e disseminazione dei risultati.

Criteri di valutazione delle candidature

Al fine di garantire trasparenza, rappresentatività territoriale e qualità della sperimentazione, le candidature saranno valutate da una commissione nominata da RNFS sulla base dei seguenti criteri oggettivi.

La Commissione di valutazione procederà all'esame delle candidature sulla base dei criteri e degli indicatori riportati nella presente rubrica.

PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE: 100 PUNTI

Coerenza con PTOF e Curricolo di Educazione Civica
Punteggio massimo: 20 punti

Livello	Descrittore	Punteggio
Eccellente	Il PTOF prevede in modo strutturato percorsi consolidati relativi a salute, prevenzione, benessere, cittadinanza attiva ed educazione alla salute. Sono allegate evidenze documentali.	20
Buono	Il PTOF contiene specifiche azioni o progetti coerenti con le finalità del progetto.	15
Adeguato	Sono presenti riferimenti generali alle tematiche del progetto senza azioni strutturate.	10
Parziale	Presenza limitata di attività o riferimenti occasionali.	5
Assente	Nessuna evidenza documentata.	0

Livello di coinvolgimento della comunità scolastica
Punteggio massimo: 20 punti

Indicatori: numero di classi coinvolte; numero di docenti coinvolti; coinvolgimento delle famiglie; coinvolgimento degli organi collegiali.

Livello	Descrittore	Punteggio
Eccellente	Coinvolgimento di oltre il 50% delle classi target, gruppo docente strutturato e azioni previste per famiglie e territorio.	20
Buono	Coinvolgimento significativo di classi e docenti con azioni rivolte alle famiglie.	15
Adeguato	Coinvolgimento limitato ma ben definito.	10
Parziale	Coinvolgimento circoscritto a poche classi o docenti.	5
Assente	Nessuna pianificazione documentata.	0

Esperienze pregresse in progetti nazionali, reti di scuole e ricerca-azione
Punteggio massimo: 15 punti

Indicatori: partecipazione a progetti nazionali; adesione a reti di scuole; esperienze documentate di ricerca-azione; iniziative di educazione alla salute.

Livello	Descrittore	Punteggio
Eccellente	Almeno tre esperienze documentate negli ultimi tre anni.	15
Buono	Due esperienze documentate negli ultimi tre anni.	10
Adeguato	Una esperienza documentata.	5
Assente	Nessuna esperienza documentata.	0

Capacità organizzativa e disponibilità alla sperimentazione
Punteggio massimo: 15 punti

Indicatori: individuazione del referente; costituzione di gruppo di progetto; disponibilità alla formazione; disponibilità al monitoraggio e alla documentazione.

Livello	Descrittore	Punteggio
Eccellente	Referente nominato, gruppo di lavoro formalizzato, piena disponibilità alle attività previste.	15
Buono	Referente individuato e disponibilità documentata della scuola.	10
Adeguato	Disponibilità dichiarata ma non ancora strutturata.	5
Assente	Mancanza di elementi organizzativi.	0

Impatto potenziale e trasferibilità delle buone pratiche
Punteggio massimo: 15 punti

Indicatori: strategie di disseminazione; coinvolgimento del territorio; partecipazione a reti; possibilità di replicabilità dell'esperienza.

Livello	Descrittore	Punteggio
Eccellente	Piano dettagliato di diffusione e trasferibilità a livello territoriale e di rete.	15
Buono	Previsione di azioni strutturate di disseminazione.	10
Adeguato	Disseminazione prevista solo all'interno dell'istituto.	5
Assente	Nessuna azione prevista.	0

Innovatività della proposta di implementazione
Punteggio massimo: 10 punti

Indicatori: integrazione interdisciplinare; utilizzo di metodologie innovative; collegamento con il curricolo; utilizzo di strumenti digitali.

Livello	Descrittore	Punteggio
Eccellente	Proposta altamente innovativa e pienamente integrata nella progettazione didattica.	10
Buono	Presenza di elementi innovativi e buona integrazione curricolare.	7
Adeguato	Applicazione standard del progetto.	4
Parziale	Descrizione generica delle modalità attuative.	2
Assente	Nessuna indicazione.	0

Equità, inclusione e attenzione ai contesti educativi
Punteggio massimo: 5 punti

Indicatori: inclusione di alunni con BES; strategie di accessibilità; coinvolgimento di contesti fragili o a rischio di dispersione.

Livello	Descrittore	Punteggio
Eccellente	Azioni specifiche e documentate per inclusione e accessibilità.	5
Buono	Presenza di misure inclusive chiaramente descritte.	3
Adeguato	Richiamo generale ai principi di inclusione.	1
Assente	Nessun riferimento.	0

A parità di punteggio sarà data priorità:

1. alle scuole che garantiscono il coinvolgimento del maggior numero di classi;
2. alle istituzioni scolastiche situate in aree territoriali con minore partecipazione ad analoghe iniziative nazionali;
3. all'ordine cronologico di presentazione della candidatura.

Impegni delle scuole selezionate

Le istituzioni scolastiche individuate quali scuole pilota si impegnano a:

- partecipare al percorso formativo previsto;
- realizzare le attività nelle classi individuate;
- collaborare alle azioni di monitoraggio e valutazione;
- documentare le attività svolte;
- partecipare agli eventi di restituzione e condivisione delle buone pratiche.

RNFS
Rete Nazionale Formazione Scuola
Accordo di Rete tra Istituzioni Scolastiche

Cronoprogramma

Attività	Periodo
Apertura candidature	4 giugno 2026
Chiusura candidature	31 luglio 2026
Valutazione candidature e pubblicazione esiti	Entro settembre 2026
Avvio della sperimentazione	Ottobre 2026
Conclusione del progetto	Giugno 2027

Si precisa che, ai fini della partecipazione al progetto, risulta propedeutica l'adesione dell'Istituzione Scolastica alla Rete Nazionale Formazione Scuola per l'a. s. 2026/2027.

RNFS garantirà per l'intera durata del percorso supporto metodologico, accompagnamento scientifico, materiali didattici strutturati e assistenza organizzativa alle scuole partecipanti.

Per ulteriori informazioni o chiarimenti è possibile contattare la segreteria della Rete Nazionale Formazione Scuola ai recapiti istituzionali.

Cordiali saluti

IL DIRETTORE GENERALE DELLA RNFS

GIANNI LA MALFA
04.06.2026
11:15:35
GMT+01:00

dott. Gianni La Malfa

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i. – Codice dell'Amministrazione Digitale)